


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета  
факультета культуры и искусства  
от «15» мая 2023 г., протокол №14/258



Председатель  /Н.С. Сафронов/  
Зав. кафедрой дизайна (подпись)  
искусства интерьера факультета  
культуры и искусства  
Е.Л.Силантьева (по доверенности  
№ 321/08 от 06.02.2023г.)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Основы аналитической журналистики</b>
Факультет	<b>Культуры и искусства</b>
Кафедра	<b>Журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения</b>
Курс	<b>4</b>

Направление (специальность): **031300 «Журналистика» (бакалавриат)**  
*(код направления (специальности), полное наименование)*

Направленность (профиль/специализация): **Конвергентная журналистика**  
*(полное наименование)*

Форма обучения: **очная**  
*(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2023 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
<b>Самарцев О.Р.</b>	<b>Журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения</b>	<b>Зав. кафедрой, д.ф.н.</b>

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения
 /О.Р. Самарцев/ <i>(подпись) (ФИО)</i>
«15» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** Курс «Основы аналитической журналистики» создан, чтобы раскрыть значение аналитической журналистики в СМИ, её главные особенности как вида журналистского творчества, показать возможности и роль в творческой профессиональной деятельности журналистов и редакторов, помочь освоить основные методы анализа действительности, обоснования суждений, оценок, умозаключений, способствовать приобретению навыков практической подготовки аналитических выступлений.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление студента с базовыми ценностями мировой культуры и мировых медиаресурсов в сфере новых медийных (мультимедийных) технологий;
- изучение основных принципов и организационно-методических подходов к анализу социальных проблем;
- изучение новых и традиционных методов научного познания в сфере журналистики;
- формирование у студента теоретических знаний и практических умений применять в работе научную методологию познания.
- формирование у студента прикладных знаний в области аналитической журналистики;
- изучение основных методов научного познания;
- изучение основ медиа аналитики;
- приобретение навыков критического анализа и синтеза информации.


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы аналитической журналистики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б1.В.1.02 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих в системе подготовки бакалавра по направлению 42.03.02 «Журналистика».

Дисциплина читается в 8-ом семестре 4-ого курса и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- «Медиаметрия и медиапланирование»;
- «Профессиональная студия (творческий проект)»;
- «Выпуск учебных СМИ»;
- «Техника и технология СМИ (ТВ, РВ, печать)»;
- «Техника и технология иммерсивной журналистики»;
- «Технология и психология интервью»;
- «Система и организация СМИ»;
- «Теория и практика фоторепортажа»;
- «Техника и технология СМИ (мультимедиа, VR)»;
- «Технология специального репортажа»;
- «Основы современной радиожурналистики»,

а также при прохождении преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-1</b> Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального / коллективного проекта в сфере журналистики	ИД-1 пк-1 <b>Знать:</b> принципы разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики. ИД-2 пк-1 <b>Уметь:</b> предлагать творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики. Решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики. Реализовать журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат. ИД-3 пк-1 <b>Владеть:</b> методами планирования, разработки и анализа.
<b>ПК-3</b> Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ИД-1 пк-3 <b>Знать:</b> этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта. ИД-2 пк-3 <b>Уметь:</b> использует современные редакционные технологии в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта. ИД-3 пк-3 <b>Владеть:</b> отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий.
<b>ПК-4</b> Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	ИД-1 пк-4 <b>Знать:</b> специфику и методы анализа аудитории, специфику различных каналов коммуникации. ИД-2 пк-4 <b>Уметь:</b> информировать аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов. Отслеживать реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации. Корректировать свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией. Продвигать медиапродукт с использованием современных каналов коммуникации. ИД-3 пк-4 <b>Владеть:</b> методами изучения аудитории, медиапланирования и анализа публикаций, методами организации эффективной обратной связи, продвижения медиапродукта.

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ.**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):**


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		5	6	7	8
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	30/30*	-	-	-	30/30*
Аудиторные занятия:					
• лекции	10/10*	-	-	-	10/10*
• семинары и практические занятия	20/20*	-	-	-	20/20*
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	78	-	-	-	78
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Проверка контрольной работы, практической работы	-	-	-	Проверка контрольной работы, практической работы
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	-	-	зачет
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>108</b>

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указано количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Форма обучения – *очная*

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<b>Тема 1. Задачи курса, предмет, базовые</b>	17	1	3	-	-	13	устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

<b>понятия</b>							участие в семинар ском занятии
<b>Тема 2. Специфика и методики аналитической журналистики</b>	18	2	3	-	-	13	устный опрос, участие в семинарском занятии
<b>Тема 3. Аналитический способ отображения действительности в журналистике</b>	18	2	3	-	-	13	устный опрос, участие в семинарском занятии
<b>Тема 4. Описание, объяснение, причинно-следственный анализ и оценка в аналитической журналистике</b>	18	2	3	-	-	13	устный опрос, участие в семинарском занятии
<b>Тема 5. Прогноз и моделирование в аналитических текстах</b>	19	2	4	-	-	13	устный опрос, участие в семинарском занятии
<b>Тема 6. Жанры аналитической журналистики</b>	18	1	4	-	-	13	устный опрос, участие в семинарском занятии
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>-</b>	<b>78</b>	<b>-</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


### Тема 1. Задачи курса, предмет, базовые понятия

#### ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Предмет, структура и понятийный аппарат курса. Аналитическая журналистика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

системе журналистского творчества. Функции аналитической журналистики. Аналитическая журналистика в современных условиях.

## **Тема 2. Специфика и методики аналитической журналистики**

Закономерности функционирования аналитической журналистики как самостоятельного вида журналистской деятельности. Научный подход к созданию произведений. Понятийный аппарат аналитической журналистики («аналитическая журналистика», «основные социальные функции», «творческие функции», «информационные потребности», «мотивы обращения аудитории к СМИ», «прошлый опыт аудитории», «когнитивная готовность аудитории», «методы осмысления предмета выступления», «описание», «объяснение», «причинно-следственный анализ», «оценочный анализ», «прогнозирование», «программирование» «обоснование суждений», «предметные виды анализа», «тематические виды анализа», «познавательное-ориентированное построение текстов», «коммуникативно-ориентированное построение текстов», «жанрообразующие факторы», «аналитические жанры»). Система. Системообразующие, системоразрушающие и системонейтральные факторы. Элементы системы. Иерархия системы. Развитие системы.

## **Тема 3. Аналитический способ отображения действительности в журналистике**

Предмет исследования в аналитической журналистике, его особенности. Объект анализа. Проблема анализа. Структура аналитического мышления. Методы аналитической журналистики (методы сбора информации: наблюдение, интервью, проработка документов, анкетирование, эксперимент; методы теоретического исследования: системный анализ и синтез, сравнительный анализ, исторический метод, логический, гипотетический, метод абстрагирования; методы изложения: изложение, изображение, пересказ, цитирование и т.д.). Социальные факты как предмет анализа. События; ситуации; процессы, идеи (понятия, концепции). Анализ отдельного события. Определение события, выбор социально-значимого события для анализа. Своеобразие анализа событий в журналистском тексте. Анализ процессов. Определение процесса. Особенности развития процессов разных видов. Методика анализа процессов журналистом. Анализ ситуации. Определение ситуации. Типы ситуаций. Стратегия и тактика анализа различных ситуаций журналистом. Анализ понятий (суждений, идей, концепций).


Анализ социальной деятельности. Анализ целей деятельности. Анализ действий субъектов деятельности. Анализ условий деятельности. Анализ средств деятельности. Анализ результатов деятельности. Анализ вариантов деятельности.

## **Тема 4. Описание, объяснение, причинно-следственный анализ и оценка в аналитической журналистике**

Цели описания. Методы описания. Группировка данных. Способы представления группировки данных в тексте аналитического материала. Типологизация данных. Принципы типологизации данных. Представление типологизации в аналитическом тексте.

Причинно-следственный анализ как основа объяснения предмета отображения. Логические методы установления причинно-следственной связи. Аргументация. Метод исключения. Метод сходства. Соединенный метод сходства и различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков. Гипотетический метод.

Сущность оценки. Предмет оценки. Основание оценки. Характер оценки. Проблема истинности оценок. Методы оценки явлений в аналитических текстах. Методы избирательного показа фактов, ситуаций, явлений (аналог данного метода в оценке информационных явлений). Метод прямой авторской оценки. Прямая оценка и оценочные слова. Оценка и образные выражения. Оценка и художественные образы. Оценка явлений через показ следствий, вытекающих из факта существования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

оцениваемого явления. Оценка через демонстрацию поведения людей, связанного с оцениваемым явлением.

#### **Тема 5. Прогноз и моделирование в аналитических текстах**

Задачи прогнозирования. Виды прогнозов (модальность, обязательство, уверенность, предупреждение, убежденность, желание, предположение, сомнение, информация, обещание). Методы прогнозирования. Метод экспертных оценок. Метод сценариев. Метод экстраполяции. Методы моделирования.

#### **Тема 6. Жанры аналитической журналистики**

Понятие жанра. Жанрообразующие факторы аналитической журналистики. Аналитический отчет. Аналитическая корреспонденция. Аналитическое интервью. Аналитический опрос. Мониторинг. Беседа. Социологическое резюме. Комментарий. Рецензия. Обзорение. Обзор СМИ. Статья. Прогноз. Рекомендация. Версия. Эксперимент. Эссе. Эпистола. Исповедь. Аналитический пресс-релиз и др.

### **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1. Задачи курса, предмет, базовые понятия**

##### **ЗАНЯТИЕ 1**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на семинарском занятии, для самостоятельного изучения).

1. Предмет, структура и понятийный аппарат курса.
2. Функции аналитической журналистики.
3. Аналитическая журналистика в современных условиях.

#### **Тема 2. Специфика и методики аналитической журналистики**

##### **ЗАНЯТИЕ 2**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на семинарском занятии, для самостоятельного изучения).

1. Научный подход к созданию произведений.
2. Понятийный аппарат аналитической журналистики.
3. Понятие системы.
4. Системообразующие, системоразрушающие и системонейтральные факторы.
5. Структура системы.
6. Развитие систем.

#### **Тема 3. Аналитический способ отображения действительности в журналистике**

##### **ЗАНЯТИЕ 3**

Форма проведения – семинар, дискуссия.


**Вопросы по теме** (для обсуждения на семинарском занятии, для самостоятельного изучения).

1. Предмет и объект исследования в аналитической журналистике
2. Постановка и описание проблемы.
3. Методы сбора информации для анализа.
4. Социальные факты как предмет анализа.
5. События, ситуации, процессы, идеи (понятия, концепции).
6. Анализ социальной деятельности.

#### **Тема 4. Описание, объяснение, причинно-следственный анализ и оценка в аналитической журналистике**

##### **ЗАНЯТИЕ 4**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**Вопросы по теме** (для обсуждения на семинарском занятии, для самостоятельного изучения).

1. Цели и методы описания.
2. Группировка данных.
3. Типологизация данных.
4. Причинно-следственный анализ
5. Методы оценки явлений в аналитических текстах.
6. Оценка и художественные образы.

**Тема 5. Прогноз и моделирование в аналитических текстах**

#### **ЗАНЯТИЕ 5**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на семинарском занятии, для самостоятельного изучения).

1. Задачи и виды прогнозирования.
2. Методы прогнозирования.
3. Метод экспертных оценок.
4. Метод сценариев.
5. Метод экстраполяции.
6. Методы моделирования.

**Тема 6. Жанры аналитической журналистики**

#### **ЗАНЯТИЕ 6**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на семинарском занятии, для самостоятельного изучения).

Понятие жанра.

Жанрообразующие признаки аналитической журналистики.

Аналитический отчет. Аналитическая корреспонденция.

Аналитическое интервью. Аналитический опрос. Беседа.

Комментарий. Рецензия. Обзорение.

Обзор СМИ.

Статья. Прогноз. Аналитический пресс-релиз

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.


### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

1. Анализ в СМИ социальных потребностей.
2. Анализ на страницах регионального журнала.
3. Анализ в специализированном журнале.
4. Аналитические передачи на телевидении.
5. Аналитические передачи на радио.
6. Творчества журналиста – аналитика на страницах местной прессы.
7. Экономический анализ на страницах деловых изданий.
8. Особенности экологического анализа в СМИ.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


9. Исторический анализ на страницах периодических изданий.
10. Юридический анализ в СМИ.
11. Политический анализ в СМИ.
12. Спортивный анализ в СМИ.
13. Психоанализ на страницах журнальных изданий.
14. Нравственный анализ в журналистских публикациях.
15. Ситуация как предмет анализа на страницах СМИ.
16. Событие как предмет анализа в журналистике.
17. Процесс как предмет анализа на страницах СМИ.
18. Мастерство журналиста – аналитика (на примерах из местной прессы).
19. Проблема как предмет анализа в региональных СМИ.
20. Особенности анализа события.
21. Анализ ситуации в выступлении журналиста.
22. Анализ процесса в публикации журналиста.
23. Описание как базовая основа аналитической журналистики.
24. Объяснение в аналитических текстах.
25. Оценка в аналитических текстах.
26. Прогноз в аналитических текстах.
27. Анализ в тексте целей и средств деятельности.
28. Анализ в СМИ условий социальной деятельности.
29. Методы анализа в журналистике.
30. Аналитические жанры на страницах периодического издания (по выбору студента).

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Тема 1. Задачи курса, предмет, базовые понятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	13	Устный опрос, проверка контрольной работы, практической работы
<b>Тема 2. Специфика и методики аналитической журналистики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для участия в семинарском занятии;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	13	Устный опрос, проверка контрольной работы, практической работы
<b>Тема 3. Аналитический способ отображения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-</li> </ul>	13	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

<b>действительности в журналистике</b>	методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для участия в семинарском занятии; • Подготовка к сдаче зачета		проверка контрольной работы, практической работы
<b>Тема 4. Описание, объяснение, причинно-следственный анализ и оценка в аналитической журналистике</b>	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для участия в семинарском занятии; • Подготовка к сдаче зачета	13	Устный опрос, проверка контрольной работы, практической работы
<b>Тема 5. Прогноз и моделирование в аналитических текстах</b>	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для участия в семинарском занятии; • Подготовка к сдаче зачета	13	Устный опрос, проверка контрольной работы, практической работы
<b>Тема 6. Жанры аналитической журналистики</b>	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для участия в семинарском занятии; • Подготовка к сдаче зачета	13	Устный опрос, проверка контрольной работы, практической работы

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная


1. Ушанов, П. В. Журналистское расследование (политико-идеологический аспект) : учебное пособие / П. В. Ушанов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 78 с. — ISBN 978-5-4486-0003-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66627.html>

#### дополнительная

1. Енина, Л. В. Практика журналистского общения : учебное пособие / Л. В. Енина, В. Ф. Зыков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-7996-1853-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66576.html>

2. Бобров, А. Литературная работа журналиста : учебное пособие / А. Бобров. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 220 с. — ISBN 978-5-906912-20-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74729.html>

3. Аналитическая журналистика : конспект лекций / составители А. В. Ларина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

технологий и дизайна, 2017. — 124 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102896.html>

#### учебно-методическая

1. Самарцев О. Р. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы аналитической журналистики» для студентов бакалавриата по направлению 42.03.02 «Журналистика» всех форм обучения / О. Р. Самарцев; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 341 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7689>

Согласовано:

**ДИРЕКТОР НБ** / **БУРХАНОВА М.М.** / *Бур* / *2023*  
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

#### б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ MicrosoftOffice.
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.

Должность сотрудника УПГГ

ФИО

подпись

19.05.2023

дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медиацентр (мультимедиа-лаборатория) для проведения лабораторных занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лабораторных занятий оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории, фото-видео и компьютерной техникой для производства мультимедиа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.


## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

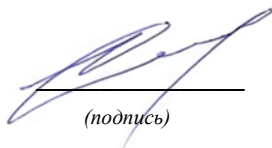
– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

**Разработчик**

  
(подпись)

**зав. кафедрой**

(должность)

**О.Р. Самарцев**

(ФИО)